

Projekt Partnerski „Mazowiecka Szkoła Przyszłości” Gmina Gozdowo Partnerem Projektu „Mazowiecka Szkoła Przyszłości”. Projekt dofinansowany jest w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Mazowsza 2021-2027, Priorytet VII „Fundusze Europejskie dla nowoczesnej i dostępnej edukacji na Mazowszu”, Działanie 7.2 „Wzmocnienie kompetencji uczniów”.

Szkoły podstawowe prowadzone przez Gminę Gozdowo, tj.: Szkoła Podstawowa w Gozdowie, Szkoła Podstawowa w Lelicach, zostały zakwalifikowane do udziału w innowacyjnym projekcie edukacyjnym „Mazowiecka Szkoła Przyszłości”.

Zarząd Województwa Mazowieckiego uchwałą nr 886/80/25 z 29 kwietnia 2025 roku zatwierdził listę partnerów do wspólnej realizacji projektu „Mazowiecka Szkoła Przyszłości” na obszarze Regionu Mazowieckiego Regionalnego, dofinansowanego w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Mazowsza 2021-2027, Priorytet VII „Fundusze Europejskie dla nowoczesnej i dostępnej edukacji na Mazowszu”, Działanie 7.2 „Wzmocnienie kompetencji uczniów”.

Projekt realizowany jest w partnerstwie. Partnerami projektu są:

- Województwo Mazowieckie;
- Agencja Rozwoju Mazowsza S.A.;
- Jednostki Samorządu Terytorialnego będące organami prowadzącymi szkoły na Mazowszu (198 jednostek+1 WM), w tym Gmina Gozdowo.

Celem partnerstwa jest wspólna realizacja projektu „Mazowiecka Szkoła Przyszłości”.

Po wstępnym wytypowaniu do projektu JST sporządzono indywidualne diagnozy potrzeb zgłoszonych placówek oświatowych. Diagnoza potrzeb każdej szkoły była przeprowadzana za pomocą elektronicznego kwestionariusza ankiety. Gruntowna i rzeczowa analiza uzyskanych wyników umożliwiła opracowanie zaleceń w zakresie wsparcia szkół, uczniów i nauczycieli w ramach prowadzenia kształcenia ogólnego.

Kolejnym etapem związanym z realizacją projektu było zawarcie umowy partnerstwa (lipiec 2025 r.) regulującej szczegółowe warunki współpracy i poszczególne role w projekcie.

Celem projektu jest podniesienie jakości edukacji w wybranych szkołach podstawowych/ ponadpodstawowych ogólnokształcących z terenu RMR, których uczniowie osiągają niskie wyniki edukacyjne.

Cel projektu zostanie osiągnięty m.in. poprzez:

1. Zapewnienie uczniom w ramach projektu dostępu do aplikacji treningowych rozwijających kompetencje kluczowe, społeczne i społeczno-emocjonalne.

2. Zapewnienie uczniom w ramach projektu dostępu do aktywnych form wsparcia w postaci zajęć pozalekcyjnych wpływających na rozwój kompetencji kluczowych.
3. Zapewnienie uczniom w ramach projektu interdyscyplinarnych warsztatów/wycieczek ze szczególnym uwzględnieniem edukacji ekologicznej i klimatycznej.
4. Doposażenie szkół w pracownię interdyscyplinarne, które pozwolą na kształtowanie kompetencji uczniów w obszarze matematyczno-przyrodniczym, zarówno w trakcie zajęć lekcyjnych, jak i pozalekcyjnych.
5. Podniesienie kompetencji i kwalifikacji nauczycieli w zakresie pracy metodami aktywnymi w obszarze kształtowania kompetencji kluczowych uczniów, poprzez udział w szkoleniach i warsztatach.

Efektami projektu będą m.in.:

1. Rozwój kompetencji kluczowych oraz społeczno-emocjonalnych uczniów uczestniczących w projekcie.
2. Doposażenie pracowni wybranych szkół, wytypowanych do objęcia wsparciem w projekcie w sprzęt do prowadzenia zajęć interdyscyplinarnych/doświadczalnych.
3. Nabycie kompetencji i kwalifikacji przez nauczycieli uczestniczących w projekcie w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych uczniów ze szczególnym uwzględnieniem efektywnego uczenia się oraz pracy metodami aktywnymi.

Projekt realizowany będzie **w latach 2025-2029.**

Lider projektu: **Województwo Mazowieckie**

Całkowita wartość projektu: **166 550 161,47 zł**

Wysokość wkładu z Funduszy Europejskich dla całego projektu: **141 567 637,25 zł**

Wsparciem w projekcie zostały objęte szkoły:

1) Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej im. Marii Konopnickiej w Gozdowie – w projekcie weźmie udział nie mniej niż 38 uczniów oraz nie mniej niż 2 nauczycieli.

Szkoła otrzyma następujące wsparcie w projekcie:

- 1) dostęp do aplikacji rozwijających kompetencje kluczowe oraz społeczno-emocjonalne, dla 38 uczniów w trakcie realizacji projektu,
- 2) środki finansowe na finansowanie zajęć pozalekcyjnych rozwijających kompetencje kluczowe dla uczniów o wartości 2 240 zł. Kwota ta zostanie przeznaczona na zapłatę wynagrodzenia dla nauczycieli za przeprowadzenie dla uczniów zajęć pozalekcyjnych rozwijających kompetencje kluczowe.

- 3) dostęp do wycieczek warsztatowych o tematyce ekologiczno – klimatycznych dla 7 uczniów.
- 4) warsztaty dla 1 nauczyciela z zakresu kształtowania kompetencji kluczowych ze szczególnym uwzględnieniem efektywnego uczenia się,
- 5) warsztaty dla 1 nauczyciela z pracy metodą eksperymentu ze szczególnym uwzględnieniem kształtowania analitycznego myślenia oraz wyciągania wniosków.

2) Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Lelicach – w projekcie weźmie udział nie mniej niż 75 uczniów oraz nie mniej niż 2 nauczycieli.

Szkoła otrzyma następujące wsparcie w projekcie:

- 1) wyposażenie pracowni szkolnej w sprzęt do prowadzenia zajęć eksperymentalnych i interdyscyplinarnych, z którego uczniowie będą korzystali podczas zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych,
- 2) dostęp do aplikacji rozwijających kompetencje kluczowe oraz społeczno-emocjonalne, dla 75 uczniów w trakcie realizacji projektu,
- 3) środki finansowe na finansowanie zajęć pozalekcyjnych rozwijających kompetencje kluczowe dla uczniów o wartości 4 480 zł. Kwota ta zostanie przeznaczona na zapłatę wynagrodzenia dla nauczycieli za przeprowadzenie dla uczniów zajęć pozalekcyjnych rozwijających kompetencje kluczowe.
- 4) dostęp do wycieczek warsztatowych o tematyce ekologiczno – klimatycznych dla 13 uczniów.
- 5) warsztaty dla 1 nauczyciela z zakresu kształtowania kompetencji kluczowych ze szczególnym uwzględnieniem efektywnego uczenia się,
- 6) warsztaty dla 1 nauczyciela z pracy metodą eksperymentu ze szczególnym uwzględnieniem kształtowania analitycznego myślenia oraz wyciągania wniosków

Planowane są do osiągnięcia następujące wskaźniki produktu:

- 1) liczba uczniów ze szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne objętych wsparciem – wartość docelowa: 232,
- 2) liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem – wartość docelowa: 8,
- 3) liczba szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem – wartość docelowa: 2,
- 4) liczba szkół wyposażonych w interdyscyplinarne pracownie szkolne do nauki przedmiotów matematyczno – przyrodniczych oraz STEAM metodą eksperymentu – wartość docelowa: 2,

- 5) liczba nauczycieli objętych warsztatami z zakresu kształtowania kompetencji kluczowych – wartość docelowa: 4,
- 6) liczba nauczycieli objętych warsztatami z zakresu pracy metodą eksperymentu – wartość docelowa: 4,
- 7) liczba uczniów objętych zajęciami pozalekcyjnymi – wartość docelowa: 63,
- 8) liczba uczniów uczestniczących w interdyscyplinarnych wycieczkach warsztatowych – wartość docelowa: 41,
- 9) liczba uczniów korzystających z aplikacji treningowej w obszarze kompetencji kluczowych oraz ogólnozyciowych – wartość docelowa: 232.

Planowane są do osiągnięcia następujące wskaźniki rezultatu:

- 1) liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty, którzy uzyskali kwalifikacje po opuszczeniu programu – wartość docelowa: 7,
- 2) Liczba uczniów, którzy nabyli kwalifikacje po opuszczeniu programu - wartość docelowa: 161.



**Fundusze
Europejskie**

**Dofinansowane przez
Unię Europejską**



Województwo Mazowieckie - Urząd Marszałkowski
Województwa Mazowieckiego w Warszawie -
Departament Edukacji Publicznej i Sportu we
współpracy z 199 Partnerami z obszaru RMR
realizuje projekt Mazowiecka Szkoła Przyszłości

Dofinansowanie projektu z UE: 141.567.637,25 PLN

Mazowsze.
serce Polski

www.mapadotacji.gov.pl